



澳門教區梁文燕托兒所·親子館

Creche Diocesana Helen Liang - Centro Familiar

活動設計者：區艷瓊

藍莓班老師



活動設計及成效評估表

活動名稱: 小水點的來源

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 6 月 30 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.培養幼兒聆聽及專注能力。 2.讓幼兒感受大自然，用實踐的方法瞭解水的來源。
(二) 活動物資準備	圖片數張、雨傘、水鞋、水桶、半圓陀羅、6 個膠樽
(三) 活動內容： (1) 引起動機	1.老師用魔法一變成小水滴，小水滴覺得很無聊，它想去旅行，老師展示圖片，在太陽的強烈照射下，突然小水滴發現自己和許多的小水滴變成氣體慢慢的飛向了空中，他和其他的小水滴飛得越來越高，飛過大海，飛過高山，飛過白色的雲層。小水滴們聚集的越來越大，雲朵是由許多的水滴變成的，太奇妙了。乞嗤，雲朵好像越來越冷了，就發現許多小水滴從雲朵裡掉下來。有的落在樹上、有的落在池塘裡、有的落在屋子裡。小朋友想不想看看小雨在哪兒。
(2) 活動過程	1.老師展示雨具：雨傘、水鞋、水桶，介紹這些用品的用途。 2.小朋友看看外面下雨啦！聽一聽小雨點在唱歌，讓幼兒觀察戶外的環境，有什麼變化。 3.老師打開透明的雨傘，幼兒逐一撐開雨傘走出戶外，雨水滴在雨傘上，引導幼兒抬頭觀察雨水。請問：雨水從哪裡來的？ 4.老師說：雨水落到游泳池裡會有積水，我們體驗下雨的樂趣，讓幼兒踏一踏雨水。 5.老師帶領幼兒走到樹下麵，雨水落到樹上，水滴滴到“半圓陀羅”狀的塑膠器皿裡，老師將水儲存起來。 6.老師帶領幼兒走到屋簷下，雨水落到屋簷下滴到塑膠器皿裡，老師將水儲存起來。 7.老師示範將膠樽蓋打開，然後裝進水，將水收集起來。
總結	小朋友你們知道在日常生活中，什麼時候可以用水呢？水的用途很多，請小朋友說說給我聽好嗎？有的洗手、有的洗衣服、有的刷牙、有的澆水等等。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 創意小雨點

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 7 月 5 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.讓幼兒自由創作。 2.訓練幼兒大小肌肉。 3.了解小雨點形成及天氣變化。
(二) 活動物資準備	紙: 1X3 米、顏料、玻璃筆、擠滴管、天氣報告、三種雲朵、珍珠板。
(三) 活動內容: (1) 引起動機	1.老師說今天天氣怎樣啊? 你們看看天空是不是正在下雨。 2.老師出示三種不同雲朵, 讓幼兒了解雲會積聚小水滴時變成黑色, 天空就會下雨。 3.老師出示天氣報告, 看看每一天天氣情況, 你看! 晴天太陽出來, 但下雨天時太陽伯伯躲起來, 被黑雲遮住了。哦! 原來天氣報告今天下雨。 4.老師出示玻璃筆, 示範將雲和小雨點畫出來, 然後請幼兒取玻璃筆, 望住戶外小雨點自由創作塗鴉, 幼兒畫到不同形狀時, 請問你們畫了什麼? 5.老師將玻璃筆收好。 6.老師示範用三只手指好朋友, 將擠滴管按一吓, 將顏料吸, 按一吓擠滴管出滴小水滴下來, 小朋友你們覺得它似什麼呢? 似太陽伯伯吸水到雲裡了, 太重就會掉下來。
總結	小朋友謝謝你們創造這麼漂亮的小雨點畫。請問雲朵是不是由白色雲朵, 聚了很多小水滴變成黑色雲朵, 小水滴太重變成小雨點就會慢慢落下來。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 刷牙

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 7 月 19 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.訓練幼兒的專注能力。 2.培養幼兒日常自理能力。 3.培養幼兒大小肌肉
(二)活動物資準備	玩具、手偶、圖書、牙刷、杯、洗手液、故事檯
(三) 活動內容： (1)引起動機	1.小朋友你們看看這本圖書，介紹的是誰？原來是鱷魚。 2.你們看他每天最愛吃的是什麼？老師出示不同玩具糖果、蛋糕、巧克力等等，引導幼兒說出取出來的東西，然後告訴小朋友們，原來這些食物是鱷魚仔最喜歡吃的。 3.現在我們請主角鱷魚仔出來好嗎？老師在故事枱裡出示手偶！鱷魚仔打聲招呼對小朋友說，你們好呀？我最愛吃糖果啦！連睡覺也將食物放到嘴裡吃，有一天睡醒了，牙齒都斷了，牙痛，還要請小白兔牙醫將牙齒拔掉！還有什麼辦法可以幫助鱷魚仔呢？要刷牙！ 4.老師拿起玩具牙刷一邊唱歌一邊替鱷魚仔刷牙，現在鱷魚懂得保護牙齒了。 5.我們也要刷牙，老師出示杯及牙刷，現在排隊刷牙，幼兒來到洗手間自行拿取自己的杯、牙膏、牙刷，自己扭開牙膏蓋、擠出牙膏、開水喉放水刷牙。刷完牙將用具放回杯櫟。 6.刷完牙，現在要洗洗手，老師拿出洗手液，引導小朋友先洗手指頭—手背—交義—指甲沖洗。一邊洗手一邊唱歌。 總結：請問小朋友杯裝了什麼，是水，原來刷牙要用水、洗手也要用水，水可以幫我們刷牙，也可以幫我們洗手清潔，水的用途真有用。
總結	請問小朋友杯裝了什麼，是水，原來刷牙要用水、洗手也要用水，水可以幫我們刷牙，也可以幫我們洗手清潔，水的用途真有用。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 拉水洗毛巾
 活動日期及時間: 2019 年 6 月 25 日

適用年齡: 30-32 個月
 活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1. 訓練幼兒拉、擦、洗、舀的技巧。 2. 瞭解水在日常生活中的用途。 3. 樂於探索體驗活動的樂趣。
(二) 活動物資準備	鈎、繩、木樑、水桶、膠箱、半陀羅狀透明器皿、毛巾、白板
(三) 活動內容: (1) 引起動機	老師出示圖片, 小朋友你們看這張圖, 他們在幹什麼啊! 圖片中小朋友正在水井旁邊拉水。你們猜井裡有水嗎? 有啊! 水從哪裡來啊! 原來井挖得很深, 雨水落到大地上, 滲到井裡去。我們用什麼辦法將水取上來呢? 2. 老師示範: 用這條繩的鈎, 鈎住水桶, 放進井裏, 然後將水拉上來, 把水桶裏的水倒在膠箱裡。 3. 小朋友你們要試一試嗎? 現在先好排隊, 一起過去水井拉水, 然後將水放進小箱裏。 4. 小箱裏的水已滿。水有什麼用途嗎? 可以洗東西, 你們看, 這塊木板很臟, 老師示範將木板上的一部份字洗擦乾淨, 現在請小朋友幫老師一齊洗擦乾淨好嗎? 每個小朋友舀水放在木板前。老師一邊說一邊進行用毛巾濕水洗擦木板。 5. 謝謝你們幫老師洗擦乾淨木板, 但是毛巾也髒了, 請你們洗乾淨毛毛, 然後晾到這條繩子上好嗎! 6. 老師示範洗乾淨毛巾, 然後, 用三隻手指(拇指、食指、中指) 這三個好朋友打開膠夾子, 然後將毛巾夾在繩子上。
總結	謝謝小朋友幫我洗擦乾淨木板、晾毛巾及拉水, 原來水真的很有用。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 舞動海洋生物

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 8 月 25 日

活動人數: 10 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.瞭解海洋生物的種類及各種形態。 2.透過律動來表達海洋生物姿態。 3.運用歌曲培養幼兒的節奏，舞動肢體動作。
(二) 活動物資準備	膠紙、皺紙、小魚 80 條、舞蹈音樂。
(三) 活動內容： (1) 引起動機	1.小朋友老師帶你們到海底探險好嗎？ 2.幼兒排好隊，進入海底場景，進行瞭解各類的海洋生物。 3.請小朋友坐下，猜猜老師帶來什麼東西，原來是（皺紙）海草，海草現在在水裏是怎樣的！ 4.老師播放音樂，拿起海草，讓海草跟隨音樂擺動，小朋友，現在海草又會怎樣的！ 5.海洋生物除了有海草外，也有魚，小朋友，你們看看老師手裏拿著什麼？是鯊魚！老師隨後播放音樂 Baby shark，並使鯊魚的嘴跟住音樂一張一合，隨後，帶領幼兒一齊跳舞。
總結	請問小朋友觀察到海草在水裏是怎樣擺動的！我們播放音樂 Baby Shark 的時候，鯊魚的嘴巴會怎樣的變化？原來海洋也有各種各樣的生物。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 海水底世界

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 6 月 25 日

活動人數: 7 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1. 培養幼兒觀察能力。 2. 模擬海底深处体验脚底触感。
(二) 活動物資準備	魚: 150 條、鵝卵石數顆、沙、塑膠紙 3 張、螃蟹、膠桶一個 木架 1 台 魚絲線 1 卷 鐵網一塊。
(三) 活動內容: (1) 引起動機	老師出示圖片, 看, 這裡有一張很漂亮的海底世界, 在這個海底世界有各種各樣的海洋生物, 可是他們沒有朋友跟他們玩, 他們感得很寂寞了, 怎麼辦呀? 小朋友幫他們想個辦法好嗎? 我們變成小魚和它們一起玩。
(2) 活動過程	1. 老師讓幼兒戴上魚的頭飾, 讓幼兒選擇自己喜歡的頭飾, 老師並說一遍魚兒特徵, 加深幼兒認知能力。 2. 小朋友我們變成各種的海洋生物, 來尋找好朋友。 3. 老師帶領幼兒排成一隊, 小朋友看前面就是海底隧道, 我們走進看看好嗎? 4. 老師用手扮演鯊魚張大嘴巴上下開合, 用手扮演小魚時雙手合起來, 小魚很調皮它在魚群里鑽來鑽去, (老師讓幼兒模仿魚的特徵) 5. 老師說: 你們看前面有很大的海, 讓幼兒走進触感地墊上, 模擬海底讓幼兒體驗触感, 這裡有很多魚看找不找好朋友。 6. 這裡有很多魚跳了出來, 我們把它放到大海里, 並請幼兒將魚貼上, 膠紙上。
總結	小朋友你們剛才踩到海底的時候, 有什麼感覺, 猜一猜裡面有什麼在裡面。老師拿出螃蟹給幼兒觀察。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 爬龍舟

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 8 月 9 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.瞭解端午節的來歷和習俗、如吃粽子、扒龍舟。 2.瞭解粽子的做法及材料。 3.參與端午節扒龍舟競賽的意義。
(二) 活動物資準備	白板、圖片、槳、獨木橋、膠紙、自製粽材料、自製龍舟、指偶。
(三) 活動內容： (1) 引起動機	1.老師帶來了粽子及它們的好朋友，你們看粽子是用什麼做成的呢？ 2.老師展示包粽子的材料，介紹包粽子的方法。 3.老師帶來一些圖片，讓小朋友看圖片，觀察圖片中的人物在乾什麼？然後老師講故事，過程中出示指偶吸引幼兒，讓他們專注力集中。 4.老師問白板上圖片中的小朋友正在做什麼？是什麼節日？ 5.是端午節，是紀念古代人物屈原，除了吃粽子以外，還有扒龍舟的活動。 6.小朋友你們想扒龍舟嗎？你們看前面的河裡（游泳池）有一隻龍舟想玩嗎？ 7.經過獨木橋將自製的粽子掉到河裏（游泳池），進行打鼓扒龍舟活動。 8.老師示範，用右手握著槳的上方，左手握著槳的下方，示範劃水，然後帶領小朋友一齊活動，老師並引導在前面的小朋友進行打鼓。
總結	端午節是農曆五月初五，除了吃粽子外，還有扒龍舟活動，是為了紀念古人屈原。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 漁船的浮沉

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 8 月 14 日

活動人數: 8 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1. 培養幼兒的觀察力 2. 在日常生活物品放到水里有不同浮及沉的。 3. 了解漁船構造的物料。
(二) 活動物資準備	玩具、自制漁船 6 隻、透明膠箱 2 個、圖片。
(三) 活動內容: (1) 引起動機	1. 老師今天帶了很多玩具來, 你們想知道這些玩具浮的還是沉的, 老師展示不同的玩具并介紹不同的玩具用不同的材料例如: 木、鉄、塑膠等浮沉都不一樣。 2. 老師示範, 先準備好一個盛了水的膠箱, 然後一邊講一邊示範將玩具放到水里, 讓幼兒觀察玩具的浮沉。 3. 小朋友你們要把玩具放到水里嗎? 看誰舉手快就請他出來, 幼兒把玩具放在水裏, 并問幼兒玩具是浮的還是沉的。 4. 小朋友你們知道玩具是浮還是沉, 如果我們幫漁夫做一隻漁船, 看看用哪一種材料做比較適合, 老師出示圖片讓幼兒了解漁船。 5. 老師展示不同質料的漁船, 例如有木、竹、塑膠泡沫、鉄。請問小朋友哪一種質料漁船比較適合。 6. 老師示範用木漁船放到河里 (游泳池), 小朋友你們要試一試嗎? 請小朋友選擇漁船到河里放船。
總結	請問小朋友的漁船浮的還是沉的, 木、竹可以做漁船, 塑膠泡沫很容易破爛不能做漁船, 而鉄會沉不能做漁船。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 水的奧秘

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 8 月 16 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.訓練幼兒舀水的技能 2.讓幼兒觀察水流動時的動向 3.瞭解水對植物的重要性及保護環境的作用。
(二)活動物資準備	自製管通、水桶、食用色素、半陀羅狀透明器皿、泥、膠墊、花盤、幼苗、花盤、種花玩具、膠箱。
(三) 活動內容： (1)引起動機	1.水從天空落下來會去到哪兒，落到樹上、池塘、河流或者大海裏，那麼，你們知道水的流動嗎？ 2.老師將雨水收集，裝在半陀羅狀的透明器皿裏，在水裏滴上藍色的食用色素，水變藍，讓幼兒更清晰地觀察到水的流動狀態，老師示範將一桶水倒進自製的透明管道裡，然後讓小朋友觀察水在管道裏的流動情況。 3.讓小朋友也拿起小水桶，將水倒進管道裏，隨後，老師問小朋友有觀察到水流到哪兒去了嗎？小朋友用小水桶裝水時，並引導幼兒要注意觀察水流的動向。 4.小朋友觀察了水的流動之後，老師將帶領他們到其它的地方做的任務。 5.小朋友排好隊，老師帶你們去做新任務，到達現場，安排小朋友坐下。 老師問，你們看到這裡有什麼？原來是泥；泥有什麼用啊？種植物。老師上次做了兩隻木船、及兩隻竹筏，它們都是植物做的。如果我砍了植物而不種植植物，植物就會越來越小，會破壞大自然的環境，有辦法可以保護大自然環境嗎？要種植植物，植物生存需要陽光、泥土及水。 6.老師示範，拿起花盤並將植物幼苗放到花盤裡，加上泥土及澆水；然後讓小朋友同樣地取花盤種植物並澆水。
總結	下雨時，水會去到哪兒啊！有的流到大海，有的流到河流，有的流到小溪，農夫就會用水灌溉農作物、種植植物。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 冰花

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 8 月 9 日

活動人數: 6 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1.讓幼兒觀察冰變化 2.用不同方法感知冰的特徵 3.讓幼兒動手探索的興趣。
(二)活動物資準備	冰粒、不同形狀的容器、玩具、繩、鈎、木棍、植物、顏料、擠滴管
(三) 活動內容： (1)引起動機	1.今天我帶了一位神秘的嘉賓過來，你們想見一見認識它嗎？你們看一看這是什麼，原來是冰來的，你們用手摸摸它好嗎？冰有什麼感覺呢！它滑滑的，你們有沒有發現手上正在滴水，我們先將冰拿起。 2.現在老師請小朋友一人拿一個膠杯，然後請第二位神秘嘉賓出來，哦，原來是玩具冰，然後將玩具冰分到小朋友的膠杯裏。我們怎樣才可以將冰裏的玩具取出來？老師取出水，小朋友可以摸一摸這些水冷還是熱的，原來是暖水，老師將暖水倒到玩具冰上，神奇事情發生了，冰開始溶解，冰裏的玩具出來了。讓小朋友觀看冰在暖水裡的情況，觀察它有什麼變化。 3.現在老師請第三位神秘嘉賓出來，原來一樽水，請各位小朋友拿一樽水，現在跟著老師一起搖，神奇事情發生啦！你們看看自己的水是什麼顏色。 4.現正請第四位朋友出來，原來水可以變成不同顏色，如果將顏料滴到冰上你們猜會有什麼神奇事情發生，請將顏料滴在冰上。 5.現在請第五位朋友出來好嗎？就是冰花，老師示範將冰花拉出來，用暖水浸泡冰就容易把冰花拉出，小朋友冰花漂亮嗎？現在將冰花掛起來。 6.冰花裡面是植物，現在你們可以用手觸摸它，觀察冰有沒有水滴下來。
總結	原來加了暖水的玩具冰，冰加速溶解後玩具可以取出來；加了顏料的冰變成變色水；冰也可以變水，水可以放到雪櫃或者冬天凍至零度的地方，也可以結成冰。

活動設計及成效評估表

活動名稱: 繽紛水上活動

適用年齡: 30-32 個月

活動日期及時間: 2019 年 7 月 12 日

活動人數: 19 人

活動設計者: 區艷瓊

托兒所: 澳門教區梁文燕托兒所

(一) 學習重點	1. 讓幼兒瞭解運動前要熱身。 2. 讓幼兒探索水的變動。 3. 樂于體驗水的樂趣，快樂融入群體生活。
(二) 活動物資準備	球、水上活動的充氣泳池、噴射玩具、冰花、桶、繩。
(三) 活動內容： (1) 引起動機	1. 今天我們玩水上活動好嗎？跟老師做熱身。 2. 老師讓幼兒排隊，介紹每一個充氣泳池的活動。 1. 讓幼兒觀察水的流動。 2. 觀察玩具的浮沉。 3. 讓幼兒體驗拉水的技巧。 4. 讓幼兒感受冷、熱的想覺覺，觀察冰溶解的過程。 5. 讓幼兒體驗撈魚的樂趣。 6. 瞭解水的用途，灌溉植物、洗毛巾等等。
總結	小朋友這個水上活動好玩嗎？有水的流動、有浮沉、拉水、冷熱、撈魚、水的用途。

