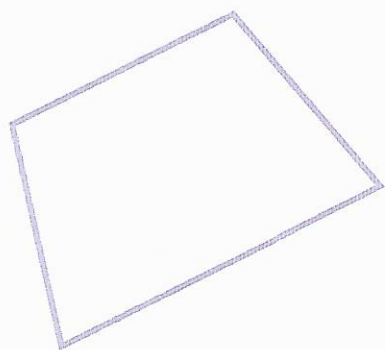
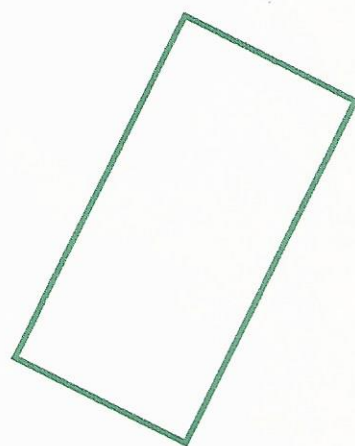
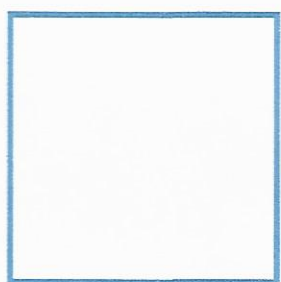
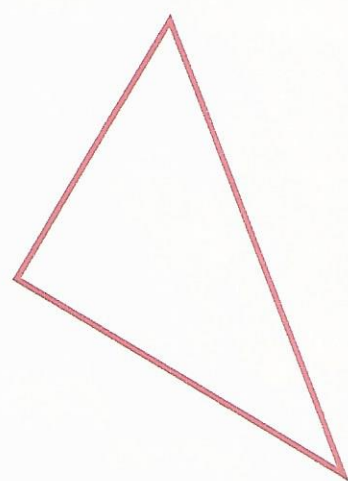
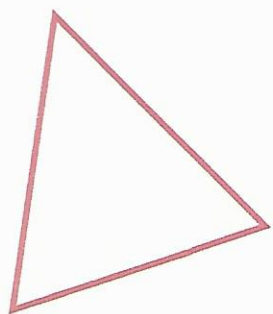
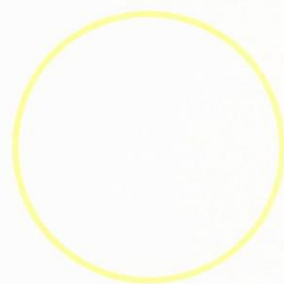


圖形王國遊樂記



圖形王國遊樂記

一、 認識新朋友

學習重點：1. 認識「圓形」、「三角形」、「正方形」的概念。

2. 通過不同形狀的物件分辨出三種不同的圖形。

3. 提升幼兒的語言能力。

活動物資的準備：圓形，三角形和正方形的圖卡、圓形的物件（如鏡子、瓶蓋等）、三角形的物件（如三角尺、三角鐵等）、正方形的物件（如積木、餅罐等）

引起動機：照顧者對幼兒表示：「今天我們一起去圖形王國旅行，圖形王國裏有很多圖形寶寶，他們說想和我們做朋友，你們想認識它們嗎？」

活動過程：-照顧者分別出示圓形、三角形、正方形的圖卡，向幼兒介紹三種形狀的特徵。

-照顧者出示不同形狀的實物，讓幼兒說說它們分別是什麼形狀。

總結：請幼兒說說今天認識了哪幾位圖形朋友，回家後找一找有什麼物件跟圖形朋友是一樣的形狀。

二、 圖形碰碰樂

學習重點：1. 認識「圓形」、「三角形」、「正方形」的概念。

2. 培養音樂感。

3. 學習聆聽指示。

3. 發展大肌肉的活動能力。

活動物資的準備：神秘箱、若干圓形，三角形，正方形的圖卡（用繩子穿起來）、音樂光碟、鐺射唱機

引起動機：照顧者請幼兒圍成一個大圈，出示神秘箱，向幼兒表示：「圖形寶寶今天和我們玩遊戲。」，請幼兒在神秘箱裏抽出一個圖形寶寶並掛在脖子上，並說出自己是什麼圖形寶寶。

活動過程：-照顧者播放音樂，請幼兒圍成一個圓圈大步走。

-當音樂停止時，照顧者請圖形寶寶找到與自己相同的圖形朋友，小手碰小手。

-請幼兒交換圖形，再重複一次遊戲。

總結：當幼兒能依指示找到與自己相同的圖形朋友時，請幼兒說出自己是什麼圖形寶寶，例如：「我是三角形寶寶。」

三、 圖形寶寶吃餅乾

學習重點：1. 分辨「圓形」、「三角形」和「正方形」。

2. 促進手眼協調的能力。

活動物資的準備：圓形，三角形，正方形的餅乾圖卡、貼有三種不同圖形的圖卡（圖卡的中央挖個相應形狀的口）的筲箕

引起動機：照顧者向幼兒表示：「圖形寶寶玩累了，肚子餓了，不如我們請它們吃餅乾！」

活動過程：-照顧者展示一盒餅乾，請幼兒說說都有什麼圖形的餅乾。

-照顧者請幼兒喂圖形寶寶吃餅乾，拿一塊餅乾圖卡，根據餅乾圖卡的形狀，把餅乾圖卡放到相應的圖形寶寶口裏。

總結：照顧者請幼兒說出圖形寶寶喜歡吃什麼形狀的餅乾，例如：「圓形寶寶喜歡吃圓形的餅乾。」

四、 圖形排排隊

學習重點：1. 學會辨別「圓形」、「三角形」和「正方形」的物件。

2. 學習理解圖卡上的內容。

3. 促進手眼協調的能力。

4. 提升幼兒的語言表達能力。

活動物資的準備：大白板、圓形，三角形和正方形的卡紙、圓形，三角形和正方形物件的圖卡

引起動機：照顧者展示圓形、三角形和正方形物件的圖卡，引起幼兒的興趣。

活動過程：-照顧者把圓形、三角形和正方形的卡紙分別貼在白板上的一邊，然後把圓形、三角形和正方形物件的圖卡凌亂地貼在白板的另一邊。

照顧者示範從圓形、三角形和正方形物件的圖卡中取出任意一張圖卡，然後把它貼在相對應的圖形卡紙下。

-請幼兒取下一張圖形物件的圖卡，並說出：「這是圓形的 XX。」然後貼在相對應的圖形卡紙下排排隊，以此類推，直到把全部圖形物件的圖卡都排好隊。

總結：完成活動後，照顧者稱讚幼兒的表現。

三、 圖形寶寶吃餅乾

學習重點：1. 分辨「圓形」、「三角形」和「正方形」。

2. 促進手眼協調的能力。

活動物資的準備：圓形，三角形，正方形的餅乾圖卡、貼有三種不同圖形的圖卡
（圖卡的中央挖個相應形狀的口）的筲箕

引起動機：照顧者向幼兒表示：「圖形寶寶玩累了，肚子餓了，不如我們請它們吃餅乾！」

活動過程：-照顧者展示一盒餅乾圖卡，請幼兒說說都有什麼圖形的餅乾。

-照顧者請幼兒喂圖形寶寶吃餅乾，拿一塊餅乾圖卡，根據餅乾圖卡的形狀，把餅乾圖卡放到相應的圖形寶寶口裏。

總結：照顧者請幼兒說出圖形寶寶喜歡吃什麼形狀的餅乾，例如：「圓形寶寶喜歡吃圓形的餅乾。」

四、 圖形排排隊

學習重點：1. 學會辨別「圓形」、「三角形」和「正方形」的物件。

2. 學習理解圖卡上的內容。

3. 促進手眼協調的能力。

4. 提升幼兒的語言表達能力。

活動物資的準備：大白板、圓形，三角形和正方形的卡紙、圓形，三角形和正方形物件的圖卡

引起動機：照顧者展示圓形、三角形和正方形物件的圖卡，引起幼兒的興趣。

活動過程：-照顧者把圓形、三角形和正方形的卡紙分別貼在白板上的一邊，然後把圓形、三角形和正方形物件的圖卡凌亂地貼在白板的另一邊。
照顧者示範從圓形、三角形和正方形物件的圖卡中取出任意一張圖卡，然後把它貼在相對應的圖形卡紙下。

-請幼兒取下一張圖形物件的圖卡，並說出：「這是圓形的XX。」然後貼在相對應的圖形卡紙下排排隊，以此類推，直到把全部圖形物件的圖卡都排好隊。

總結：完成活動後，照顧者稱讚幼兒的表現。

五、 我喜歡的車

- 學習重點：1. 鞏固對「圓形」、「三角形」、「正方形」的認識，並認識「長方形」和梯形。
2. 發揮幼兒的想象力和創作力。
3. 鍛煉幼兒的小肌肉活動能力。

活動物資的準備：圓形，三角形和正方形的小圖卡、長方形和梯形的卡紙、圓形，三角形，正方形，長方形，梯形的色紙、漿糊、畫紙、不同車子的圖片

引起動機：照顧者向幼兒表示：「我們在圖形王國里認識了三角形、圓形和正方形，圖形王國裏面還有很多圖形寶寶，他們也想和我們做朋友。」照顧者出示長方形和梯形的卡紙，向幼兒簡單介紹長方形寶寶和梯形寶寶的特徵。

活動過程：-照顧者向幼兒展示不同車子的圖片，讓幼兒說說自己喜歡怎樣的車子。

-照顧者示範用漿糊把三個正方形色紙在畫紙上並排貼出車身的形狀，再在車身下面並排貼上兩個圓形作車輪，讓幼兒觀察這是什麼車（巴士）。

-照顧者請幼兒自己選擇不同的圖形寶寶，創作自己喜歡的車子，用漿糊把它貼在畫紙上。

總結：照顧者請幼兒互相欣賞同伴創作的車子。