



澳門工會聯合總會

童樂托兒所

幼兒導師:李彩弟

班級:B1 人數:12 人

活動名稱:樹木植物探索之旅

主題活動：樹木植物探索之旅

適用年齡：2 至 3 歲

活動人數：12 人

活動時間：一周

幼兒導師：李彩弟

幼兒導師助理：譚用藏

設計意圖：

幼兒教育提倡“愛護大自然,從小著重環保及綠化的意識”。因此我從幼兒的認知發展、語言發展、美感發展等……幾方面設計一系列符合托兒所小朋友認識特點的活動。有其必要性和現實性,不僅使小朋友能在以後的活動中更多的與環境產生互動,而且也體現了環境與培育的互動性。

主題活動目標：

1. 培養幼兒的聆聽能力,加強語言表達能力。
2. 認識植物的生長過程,及樹木植物所需要的生長條件。
3. 培養幼兒的觀察植物生長情況及變化的能力。
4. 培養幼兒音樂感和節奏感。
5. 通過音樂故事,讓幼兒用肢體表示音樂故事的情節。
6. 發展小肌肉的活動能力。
7. 訓練幼兒身體平衡的能力

主題活動內容：

活動一：小種子長成一棵大樹

學習重點：1.培養幼兒的聆聽能力,加強語言表達能力。
2.認識樹木植物的生長過程及樹木植物所需要的生長條件。

活動物資的準備：故事圖片、種子、樹圖片、種子頭飾

活動內容：

一、圖片對比引入，提出問題：

1. 照顧者展示一些小種子給予幼兒觀看。
2. 提出一粒種子怎樣變成大樹？

二、展示故事圖片,講述故事內容：

三、分析故事內容,提問幼兒：

- 1、故事裡有誰？（有：大樹、獅子、小種子、風姐姐、雨大哥、太陽太太）
- 2、獅子有幫助種子落在土地上嗎？（有）
- 3、種子落在土地上, 有誰來幫忙？（風姐姐為小種子蓋上土壤；雨大哥帶給小種子雨水解渴；太陽公公為小種子帶來了溫暖）

四、照顧者示範小種子長成過程.再讓幼兒演繹。

五、活動總結：

故事讓幼兒了解植物的生長過程,及樹木植物所需要的生長條件。
還通過這個故事，來培育幼兒在日常生活中要互助互愛的道理。

活動二：種豆子（紅、黃、綠）

學習重點：1.觀察植物的生長情況及變化。
2.認識（紅、黃、綠）豆的特徵。
3.體驗種植的樂趣。

活動物資的準備：塑膠杯、棉花、澆水壺、紅豆、黃豆、綠豆

活動內容：

一、引起動機

照顧者讓幼兒觀察不同生長期的豆苗。

二、活動過程

1. 引出豆苗的種子-----紅豆、黃豆、綠豆，並讓幼兒從紅豆、黃豆、綠豆的顏色和大小等……進行比較。從而認識到這三種豆的特徵。
(綠豆的表皮是綠色，綠豆比紅豆、黃豆這二種豆小；紅豆的表皮是紅色，紅豆比綠豆大比黃豆小；黃豆的表皮是黃色，黃豆比綠豆和紅豆都大一點)
2. 照顧者示範種豆的步驟及講解種豆的注意事項。
3. 照顧者請幼兒選擇自己喜歡的豆子來種植，並進入種豆區。
4. 照顧者給每位幼兒派發塑膠杯、棉花。引導幼兒把棉花放入杯裏，並把豆子放在棉花上。最後，請幼兒用澆水壺為豆子澆水。

三、活動總結束

照顧者請幼兒每天照顧好豆子並觀察豆子生長情況和身邊的人分享。

活動三：大樹媽媽

學習重點：1. 培養幼兒對敲打樂器的興趣。
2. 協調幼兒四肢平衡能力。

活動物資的準備：雷射唱機、歌曲〈大樹媽媽〉、圖片、沙錘

活動內容：

一、 展示圖片提出問題引起幼兒興趣

〈一〉圖片裡有誰？

〈二〉它們在做什麼？

二、活動過程

1、聆聽歌曲，用肢體動作感受歌曲優美的旋律。

2、聆聽歌曲內容，為歌曲的律動打基礎。

3、出示樂器沙錘，讓幼兒聆聽沙錘發出的聲音。告訴幼兒沙錘發出的聲音就像風吹樹木的聲音相似，以此來開發幼兒的想像力。

4、用樂器演繹歌曲，提升幼兒節奏感。

5、請幼兒列隊站好，進行歌曲〈大樹媽媽〉律動。

5.1 照顧者對歌曲內容進行肢體動作分析示範。如大樹媽媽小時候是幾高，長大了又是幾高；對著小鳥怎樣唱歌；大樹媽媽是怎樣搖擺的；小鳥睡覺是什麼樣子…等。

5.2 請幼兒跟著照顧者一起律動。

5.3 照顧者和幼兒跟著音樂一起律動。

三、活動總結

問幼兒歌曲好聽嗎？告訴幼兒大樹是小鳥的家，如果沒有大樹小鳥就沒有家。所以我們要愛護樹木、愛護大自然。

活動四：大樹的新衣

學習重點：1.認識綠色。
2.加強幼兒手眼協調能力。

活動物資準備：綠色顏料、印有樹干的勞作紙、濕紙巾、大樹圖片、音樂〈可妮的蝴蝶〉

活動內容：

一、引起動機

照顧者出示圖片，用提問的方式引起幼兒注意。

二、活動過程

- 1、向幼兒陳述大樹的各個部分，讓幼兒了解到樹根吸收土壤的水份傳送到樹幹，樹幹又把水份傳給樹枝和樹葉的一個經過。
- 2、展示一幅沒有樹葉的大樹給幼兒觀賞，並提出幼兒如何幫助大樹找回葉子的要求？
- 3、提問幼兒樹葉的顏色，引出綠色的顏料及用顏料為大樹找葉子。
- 4、導師用手指頭示範作畫。
- 5、展示導師完成的作品並給幼兒觀賞。鼓勵幼兒在音樂環境下積極創作，在作畫時要求幼兒安靜作畫並引渡幼兒思考和大樹有關聯的事物。
- 6、邀請幼兒幫助大樹找葉子，把幼兒分成二組進入作畫區。
- 7、播放音樂幼兒作畫。
- 8、音樂停播作畫結束，清潔小手離開作畫區，展示各個幼兒的作品。

三、活動總結：

欣賞各幼兒的作品。

活動五：摘果子

學習重點：1、訓練幼兒平衡身體的能力。

2、讓幼兒發展四肢的活動能力和協調性。

活動物資準備：平衡木、動物膠鑽圈、圖片大樹、桔子、膠盆、音樂
＜跟我做運動＞

活動內容：

一、引起動機

照顧者用音樂＜跟我做運動＞帶領幼兒做律動操，使幼兒的身體能在體能運動前得到伸展。

二、活動過程

1、用摘果子作引子，帶出平衡木和動物鑽圈。（大樹上結了一個個的果子，我們想品嘗果子的味道，就把果子從樹上摘下來。但是，摘果子就要先走過獨木橋，再鑽過動物山洞才能摘到果子。）

2、照顧者講解示範走平衡木和動物鑽圈的動作。（走平衡木時，眼睛看前方，雙手打開把身體平衡好再一步一步向前走。而鑽動物鑽圈時，先把身體收縮起來，再伸出一條小腿進圈內慢慢把身體送進去，然後收回另一條腿。）

3、請出一名幼兒做動作示範。

4、照顧者依序一一讓幼兒進行活動，使幼兒有初步的活動經驗。

5、在有了第一次的經驗後，照顧者再組織幼兒做活動，使幼兒對活動中的肢體平衡、鑽爬得到加深熟練。

三、活動總結：

照顧者對幼兒積極參與活動給予贊賞及掌聲，使到幼兒情緒愉快、積極向上。同時告知幼兒：“樹木需要陽光”的自然特性。

主題活動反思：

在整個主題活動中，幼兒都能愉快地參與其中。大部份的幼兒能認識到一些常見樹木的主要部份，如樹葉、樹枝、樹幹等；也認識到植物的生長須要陽光和水。但有部份幼兒對樹幹、樹葉分不清。我想在主題活動應增加幼兒對樹木各個部份的認識和功能，會使幼兒對本次主題活動更清晰。在活動物料制作方面也有很大改善的空間。在以後開展主題活動前，我應對班裡孩子的最近發展做好了解關注，以幼兒為本，這將會既尊重每個幼兒的獨特體驗，又促使各種感受而達成多層面的提高。