

2019 年托兒所活動設計獎勵計劃

參賽單位：婦聯小燕子托兒所

組員：楊惠玲

葉子謙

袁惠明

朱文姬



一. 活動簡介

1. 簡介: 我們的作品選擇了主題活動，設計一週的活動。
2. 活動主題名稱: 炎熱的夏天
3. 適合歲組: 2 至 3 歲
4. 活動目標: 我們設計這一系列活動的目標，主要是讓幼兒認識夏天的特徵，內容與他們日常生活息息相關，希望能讓他們對活動內容產生興趣和吸引他們主動參與。認識夏天的天氣特徵後，再設計一系列延伸活動，讓幼兒知道一些日常消暑的方法，以及了解夏天要注意的事項，感受夏天的樂趣。幼兒透過遊戲，增強大小肌肉的能力，同時養成輪候、守規等良好的行為習慣。

二. 活動內容

1. 內容: 以夏天為主題，設計 6 個與夏天相關的活動。而活動時間安排在 6 至 8 月期間進行。
2. 活動過程:

活動名稱	《夏天與冬天的分別》
適合歲數	2 至 3 歲
活動重點	認識夏天的特徵。 認識夏天與冬天衣著的分別。
材料準備	寶寶和安安布偶、紙箱、草帽、太陽眼鏡、泳衣、短衫、圍巾、保暖手襪、冷帽、毛衣。
引入動機	分別出示穿著短衫短褲的寶寶和長衫長褲的安安布偶，請幼兒看看自己現在的衣著和那個布偶一樣。引入夏天來了，我們應該要穿著短衫短褲等衣物。
活動過程	1. 紙箱內放有夏天和冬天的物品。夏天物品：草帽、太陽眼鏡、泳衣、短衫，冬天物品：圍巾、保暖手襪、冷帽、毛衣。照顧者續一介紹這些物品給幼兒。寶寶是「夏天」的代表，穿夏天的衣著；而安安是「冬天」的代表，穿冬天的衣著。 2. 請幼兒在紙箱內抽一樣物品，並分類是夏天還是冬天的物品。
總結	夏天和冬天的衣著是不同的，提醒小朋友夏天記得要穿著夏天服裝。

活動名稱	《玩水樂趣多》
適合歲數	2 至 3 歲
活動重點	感受玩水的樂趣。
材料準備	水池、扇子、風扇、彩色球、籃子
引入動機	夏天天氣熱，請幼兒想一些消暑的方法。照顧者解釋可以用扇子撥涼、吹電風扇、吹冷氣、游水、玩水等方法消暑。
活動內容	1. 出示放滿水的水池，請幼兒用手摸一下清涼的水，引入玩水是夏天的消暑活動。 2. 其後照顧者放一些不同顏色的彩球在水池中，如紅、黃、綠、藍色的球。各個幼兒身上掛有不同的顏色卡，他們要按照身上的顏色卡去拿水池中相對應的球，如身上掛著黃色卡的幼兒就要拿黃色的球到籃子裡。 3. 照顧者說明玩水過程中幼兒應注意安全，要有大人陪同下才能夠進行玩水的活動。
總結	請問幼兒玩水的感受，說明夏天玩水是一個很好的消暑方法。

活動名稱	《我的涼鞋》
適合歲數	2 至 3 歲
活動重點	1. 練習自己脫鞋子，用手握著鞋跟的位置向下推。 2. 培養幼兒自己穿鞋。 3. 明白夏天可以穿著涼鞋。
材料準備	腳印、附有魔術貼的鞋。
引入動機	照顧者出示附有魔術貼的鞋，重複撕貼鞋子上的魔術貼，發出撕貼的聲音，吸引幼兒的興趣。請幼兒看看自己是否穿著涼鞋，問幼兒為什麼會穿涼鞋？原來夏天到了，穿涼鞋會很清爽和舒服。
活動內容	1. 照顧者示範脫鞋子的步驟，先把鞋子的魔術貼撕開，然後用手握著鞋跟的位置向下推。請幼兒把自己的鞋子脫下，並放在腳印上。 2. 幼兒脫了鞋子後，照顧者示範如何把鞋子穿上，把鞋子的魔術貼撕開，再把腳放進鞋子裡，最後要把鞋的魔術貼貼好。 3. 照顧者向幼兒說明穿鞋和脫鞋後應要洗手，注意個人衛生。
總結	說明夏天穿著涼鞋的好處，鼓勵幼兒多自己穿脫鞋子。

活動名稱	《大風吹》
適合歲數	2 至 3 歲
活動重點	1. 認識自己身體的各個部分 2. 聽從指令 3. 觀察風是會吹起物件的自然現象
材料準備	扇、樹葉、藤圈
引入動機	1. 照顧者把樹葉放在地上並搨動手中的扇，請幼兒觀察被吹起的樹葉。 2. 當有風吹著身體時，要怎樣擋風。
活動內容	1. 照顧者拿著扇，扮演大風吹，讓幼兒感受被風吹的感覺。 2. 照顧者在地上放有藤圈和播放音樂，請幼兒自由走動，當音樂停下來時，請幼兒站在藤圈裡。 3. 照顧者扮演風，然後說：「大風吹，吹走小朋友的腳」，幼兒要用手蓋著自己的腳。 4. 照顧者再次播放音樂，當音樂停下來時，請幼兒站在藤圈裡，照顧者說其他指令，如：「大風吹，吹走小朋友的嘴巴」，幼兒要用手蓋著自己的嘴巴。 5. 重複以上的流程。
總結	請問幼兒被風吹的感覺和簡單說明身體不同部分的位置。

活動名稱	《繽紛雪糕》
適合歲數	2 至 3 歲
材料準備	麵粉、食用色素、紙製雪糕筒
活動重點	透過活動增強幼兒的手部肌肉發展。 培養幼兒審美的能力。
引入動機	照顧者出示雪糕，請幼兒觀察雪糕的特徵和說明夏天可以適當地吃雪糕。
活動內容	1. 照顧者示範如何製作手工雪糕，先把麵粉染上不同顏色的食用色素並搓成麵粉團，然後把麵粉團搓成一個圓形的雪糕球再把雪糕球放在雪糕筒上。 2. 請幼兒嘗試把麵粉團搓成圓形，一步一步指導幼兒如何製作美麗的雪糕。
總結	請幼兒欣賞自己製作的雪糕。

活動名稱	《美味的西瓜汁》
適合歲數	2 至 3 歲
材料準備	西瓜、水、冰、榨汁機、紙杯
活動重點	1. 認識製作果汁的過程 2. 品嚐清甜的西瓜汁
引入動機	1. 出示西瓜給幼兒看，請他們吃西瓜。 2. 然後問他們有沒有喝過果汁？知不知道製作果汁要有什麼工具呢？
活動內容	1. 照顧者示範榨西瓜汁，把切好的西瓜放進榨汁機，加入少量的水，啟動榨汁機。請幼兒觀察製作過程。（示範過程中可以介紹冰塊，請幼兒摸一摸冰涼的冰塊，向幼兒解釋榨果汁時可以加一些冰塊，但要跟他們說明小朋友不適合喝過多冰凍的飲料）
總結	把榨好的西瓜汁倒入杯裡，請幼兒一起品嚐。

三. 活動總結

1. 總結:是次活動中，觀察到幼兒很享受和投入在活動當中。活動設計以循序漸進的方式去進行。(1)第一個活動，照顧者先講解夏天和冬天是有不同的衣著，讓幼兒知道夏天和冬天的區別；再引入其他與夏天相關的活動。(2)幼兒認識了夏天一些消暑方法，他們動手操作，加深他們的記憶。(3)除此之外，照顧者不時向幼兒提問，引導和讓他們自由回答問題，目的想提升幼兒語言表達能力和句子組織能力。(4)活動過程中加強了幼兒聽從指令和觀察的能力。(5)在活動《我的涼鞋》中，一開始有些幼兒不會自己穿鞋和脫鞋，因為習慣有大人幫忙；而且他們也不明白為什麼夏天要穿涼鞋，照顧者向他們解釋和示範多次後，才能成功。在托兒所裡多培養他們的自理能力，養成良好的習慣，有助於他們的成長。(6)活動《繽紛雪糕》，幼兒也很積極參與，能夠親手製作屬於自己的作品，他們也很開心，透過動手搓面粉，可以加強幼兒手部肌肉發展。

2. 活動物料:第一個活動《夏天與冬天的分別》，材料有這些:寶寶和安安布偶、紙箱、草帽、太陽眼鏡、泳衣、短衫、圍巾、保暖手襪、冷帽、毛衣。第二個活動《玩水樂趣多》，材料有這些:水池、扇子、風扇、彩色球、籃子。第三個活動《我的涼鞋》，材料有這些:腳印、附有魔術貼的鞋。第四個活動《大風吹》，材料有這些:扇、樹葉、藤圈。第五個活動《繽紛雪糕》，材料有這些:麵粉、食用色素、紙製雪糕筒。第六個活動《美味的西瓜汁》，材料有這些:西瓜、水、冰、榨汁機、紙杯。

3. 有利活動推行的要點內容:照顧者和老師設計活動時可以多以幼兒日常生活為題材，提供生活上各式各樣的素材和刺激，以激發幼兒的興趣和動機，這樣能讓幼兒更加投入活動當中。